

## 基礎工学研究科教授会議事要旨

開催日時 : 平成23年7月14日(木) 14:19~16:18  
開催場所 : 基礎工学国際棟2階会議室  
出席者 : 研究科長 他53名  
欠席者 : 5名  
海外渡航者 : 4名

議事に先立ち、6月9日開催の教授会議事要旨は事前に送付し、期限までに意見等の申し出がなかったため、原案どおり承認した。

### 【報告事項】

#### 1. 各種委員会について

開催日	委員会名
6月8日	ナノサイエンスデザイン教育研究センター運営委員会
6月8日	総合学術博物館運営委員会
6月8日	評価委員会
6月15日	部局長会議・部局長懇談会
6月15日	教育研究評議会
6月20日	豊中地区部局長会議
6月23日	運営会議
6月24日	国際教育交流センター教授会
6月28日	基礎工学研究科における人を対象とした 研究に関する倫理委員会
7月7日	科学教育機器リバージョンセンター運営委員会

上記委員会等について、報告資料1に基づき、委員から報告があった。

#### 2. 奨学寄附金、共同研究及び受託研究の受入れについて

報告資料2に基づき、「産学官連携問題委員会」において奨学寄附金15件、共同研究7件及び受託研究1件の受入れが承認された旨報告があった。

### 【協議事項】

#### 1. 大阪大学教育研究評議会評議員候補者の選考について

研究科長から、現評議員の研究科長就任に伴う後任の評議員候補者の選考について説明があり、単記無記名による投票を行った結果、過半数の得票があった河原教授を次期評議員候補者として選出した。なお、任期については、残任期間である、平成23年8月26日から平成24年3月31日までとなる旨説明があった。

#### 2. 副研究科長候補者の選考について

研究科長から、副研究科長候補者の選考について、研究科教授会を持ち回り形式で開催し、審議することが提案され、承認された。

### 3. 教員人事について

#### [報告事項]

次の教員人事について、報告があった。

- ・システム創成専攻電子光科学領域助教の平成23年6月30日限り辞職
- ・理事・副学長の平成23年8月25日限り任期満了

#### [協議事項]

##### (1) 昇任及び採用について

次の教員人事について、審議の結果、承認された。

- ・システム創成専攻数理科学領域助教の平成23年10月1日付け同専攻社会システム数理領域准教授昇任
- ・機能創成専攻非線形力学領域准教授の平成24年4月1日付け採用
- ・システム創成専攻システム科学領域准教授の平成23年10月1日付け採用
- ・物質創成専攻化学工学領域助教の平成23年10月1日付け採用

##### (2) 採用更新について

システム創成専攻システム科学領域助教の採用更新について、審議の結果、承認された。

##### (3) 特任教員（常勤）の採用について

1名の特任教員（常勤）の採用について、審議の結果、承認された。

##### (4) 招へい教員等の受入れについて

次の招へい教員等の受入れについて説明があり、審議の結果、承認された。

- ・無給の非常勤講師として、2名の招へい教員受入れ並びに2名の招へい准教授の称号付与

### 4. 学内委員会委員の選出について

極限量子科学研究センター運営委員会委員の選出について、協議資料2に基づき説明があり、審議の結果、承認された。

### 5. 外国人招へい研究員の受入れについて

1名の外国人招へい研究員の受入れについて、協議資料3に基づき説明があり、審議の結果、承認された。

### 6. 本日開催の研究科委員会の議決事項について

- (1) 博士論文の受理（課程博士）について
- (2) 博士論文の受理（論文博士）について
- (3) 平成23年度特別研究学生の受入れについて
- (4) 平成23年度特別聴講学生の受入れについて
- (5) 研究指導の委託について
- (6) 学生の異動について

以上6件について、一括審議の結果、承認された。

【その他】

1. 研究科長から、「国費外国人留学生（研究留学生）の優先配置を行う特別プログラム」の評価及び募集（継続・新規）に係る今後のスケジュールについて、配布資料に基づき説明があった。
2. 組織的な若手研究者等海外派遣プログラム代表者から、「複合学際領域開拓を担う若手人材育成のための国際ネットワーク形成」事業について、若手研究者及び大学院生派遣の第5回募集を行う旨案内があった。
3. 基礎工学研究科産学連携室長から、平成22年度産学連携室活動報告書の内容について、説明があった。

次回の基礎工学研究科教授会は9月8日（木）に開催することが確認された。

以 上